

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №93 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



И. А. Гришакова
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мир истории»
5 – 6 класс

Обсуждено
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от _____ 2019 г.

Руководитель МО _____ Е. Н. Фролов

2019– 2020 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) смысловое чтение;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (34 часа)

Формы проведения занятий

Игровая деятельность	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая деятельность	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Коммуникативная деятельность	Презентации, беседа, библиотечный урок
Проектная деятельность	Реализация индивидуальных и групповых проектов.
Социально-значимая деятельность	Акции. Посещение музеев.
Поисковая деятельность	Архивная работа, Музейный урок, экскурсия.

Формы работы: коллективная, индивидуальная.

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс

Как люди узнают о прошлом.(4 часов)

Что такое история? Лента времени. Календари. Кого называют отцом истории. Летописец Нестор.» Повесть временных лет».

Что могут рассказать вещи. (4 часа)

Как появилась посуда? Изобретение глиняной посуды. Трапеза во все времена. Одежда в разные времена. Одежда разных народов. Появление мебели. Проект изготовления мебели.

Развитые цивилизации. (5 часов)

Кем были первые христиане? Проповедники. Сын Божий - Иисус Христос. Беседа о Иисусе Христе. Какое время называют Средневековьем. Гербы и наука геральдика. КВН.

Как выглядел средневековый замок? (рассказ) Как выглядели русские хоромы? Путешествие по русским хоромам.

Как появилась письменность (5 часов)

Как люди научились писать? Беседа На чём писали в древней Руси? Кто придумал славянскую азбуку? Библиотеки, книжные мастерские. Жанры древнерусской литературы: слово, жития святых, историческая повесть, былины. Древнейшие русские летописи их роль для истории. Новгородские хроники X- XI вв. Исторические повести.

Архитектурные свидетели истории. (5 часов)

Виртуальные экскурсии по древним городам. Наиболее значительные памятники X в. начала XIIв.(Киева, Чернигова, Новгорода, Полоцка). Древнерусский дом, крестьянская изба, мастерская ремесленника- экскурсия в школьный музей. Княжеские палаты и царский дворец (видео экскурсия) Именья помещика. Монастырь.

Каким государством была Киевская Русь? (6 часов)

Это интересное государство Киевская Русь? Таинственная «Русь» и споры учёных вокруг неё. Дискуссия. На севере у Новгорода. Роль варягов на славянских землях. Первые русские князья и их роль в создании Древнерусского государства. Два центра Руси.

Выдающиеся люди России (5часов)

Первые русские князья (Олег, Игорь, Святослав, Ольга) Чем они прославили Русь? Рассказы о князьях. Святой старец Сергей Радонежский. Беседа В чём величие Ивана III? Дискуссия Иван Грозный был ли он так грозен? Смута в русском государстве. Какой вред она принесла Руси.

Тематическое планирование (6 класс)

34 часа

№	Название тем	Кол-во часов
<i>Как люди узнают о прошлом (4 часа)</i>		
1	Что такое история	1
2	Лента времени	1
3	Кого называют отцом истории	1
4	Летописец Нестор. Презентация.	1
<i>Что могут рассказать вещи (4 часа)</i>		
5	Как появилась посуда? Трапеза во все времена.	1
6	Одежда в разные времена	1
7	Одежда в разные времена. Работает мастарская.	1
8	История мебели. Дом для одежды. Проект	1
<i>Развитие цивилизаций (5 часов)</i>		
9	Кем были первые христиане?	1
10	Сын божий- Иисус Христос. Заповеди Христа.	1
11	Какое время называют Средневековьем?	1
13	Средневековый замок. Замок из бумаги.	1
14	Русские хоромы.	1
<i>Как появилась письменность? (5 часов)</i>		
15	Как люди научились писать.	1
16	Кто придумал славянскую азбуку? Кирилл и Мефодий.	
17	Какими были библиотеки и книжные мастерские в древней Руси.	1
18	Жанры древнерусской литературы.	1
19	Древнерусские летописи. Исторические повести	1
<i>Архитектурные свидетели истории (5 часов)</i>		
20	Виртуальные экскурсии по древнерусским городам.	1
21	Русские архитектурные сооружения.	1
22	Ремесленные мастерские.(экскурсия в шк. музей)	1
23	Какие были княжеские и царские палаты	1
24	Имение помещика. Монастырь.	1
<i>Каким государством была Киевская Русь.(6 часов)</i>		
25	Государство Киевская Русь.	1
26	Таинственное слово «Русь» и споры ученых вокруг неё.	1
27	Роль варягов в становлении Руси.	1
28	Роль первых князей в становлении русского государства.	1
29	Новгород и Киев- два центра Руси.	1
<i>Выдающиеся люди Росси (5 часов)</i>		
30	Великие русские князья (Олег, Игорь, Ольга) Рассказы.	1
31	Великий старец Сергей Радонежский.	1
32	Иван III князь.	1
33	Иван Грозный. Был ли он грозен? Круглый стол	1
34	Смута на Руси.	1